



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
“ B. LANZA – L. MILANI “  
Via C.Alvaro,s.n.c.- CASSANO ALLO IONIO (CS)

---

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 -TEL. E FAX 0981-71018 – E-mail: [CSIC8AF00Q@istruzione.it](mailto:CSIC8AF00Q@istruzione.it) Pec: [CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it](mailto:CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it)

## **VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE**

### **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS**

**A.S. 2016 / 2017**

## PREMESSA

Per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126/ 129 dell'art. 1 della L.107/2015, Il Comitato di Valutazione adotta i criteri elencati nei successivi articoli e i descrittori/indicatori di funzioni ed attività espressi all'articolo 2 .

Il Comitato di Valutazione, tenuto conto della specificità che caratterizza l'insegnamento dello strumento musicale e della difficoltà a ricondurre la prestazione dei docenti interessati agli indicatori di all'art.2 indica le attività di cui all'art.3, comunque riconducibili agli ambiti valutativi indicati dalla legge, quale elementi qualitativamente significativi per il riconoscimento del merito.

### **Art.1 - Criteri**

- 1) Al bonus possono accedere tutti i docenti:
  - a) a tempo indeterminato in servizio nella scuola;
  - b) con prestazione oraria anche inferiore alla cattedra che non completino in altra scuola o che, in caso di cattedra esterna, presentino candidatura in una sola sede di servizio;
  - c) con un numero di assenze non superiore ai 60 gg. nell'anno scolastico di riferimento, ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la valutazione del merito;
  - d) che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e/o non ne abbiano in corso.
- 2) Il numero dei docenti destinatari non potrà superare il 25% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia.
- 3) Deroga a tale percentuale e comunque non oltre il 30% è prevista qualora più docenti con uguale punteggio si posizionassero in parte entro ed in parte oltre il 25% .
- 4) Il docente o gruppo di docenti che intende candidarsi per la premialità dovrà compilare l'allegata scheda elaborata sulla base degli ambiti previsti dal comma 129 lettera a, b, c della citata legge, declinati in descrittori ed indicatori di cui al successivo articolo.
- 5) Il Dirigente Scolastico, previa verifica/valutazione di quanto indicato dal docente nella citata scheda e sufficientemente documentato dagli allegati, forniti dal candidato, attribuirà il bonus con provvedimento formale, entro il 31 agosto dell'anno di riferimento.

- 6) Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria ma il punteggio sarà determinato dal numero di attività convalidate dal Dirigente Scolastico.
- 7) Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati assegnatari del bonus.
- 8) L'entità del bonus individuale è determinata in misura direttamente proporzionale al punteggio conseguito secondo la seguente formula

$$Q_i B = \frac{p_i}{\sum_{i=1}^n p_i} \cdot B$$

Dove:

$p_i$  = punteggio docente i-esimo ( $p_1$  = punteggio docente 1,  $p_2$  = punteggio docente 2,...);

$\sum_{i=1}^n p_i$  = somma dei punteggi di tutti i docenti collocati in posizione utile;

B = Bonus assegnato alla scuola lordo dipendente;

$Q_{iB}$  = quota i-esima del bonus assegnata al docente i-esimo collocato in posizione utile ( $Q_{1B}$  = quota docente 1° classificato,  $Q_{2B}$  = quota docente 2° classificato, .... ).

- 9) Il punteggio massimo conseguibile è pari a 100 per tutti i docenti considerato che:
  - l'Area A inciderà per il 40%
  - l'Area B inciderà per il 30%
  - l'Area C inciderà per il 30%
 e a 60 per i docenti di strumento musicale considerato che:
  - l'Area A inciderà per il 30%
  - l'Area B inciderà per il 20%
  - l'Area C inciderà per il 10%
- 10) Dalla somma assegnata saranno accantonati € 2000,00 Lordo dipendente, finalizzati all'attribuzione del bonus premiale ai docenti di strumento musicale in possesso dei requisiti di cui alle lettere a, b, c, e d del punto 1.

## Art.2 – Ambiti, Descrittori e Indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riporta la tabella relativa agli ambiti valutativi completa di descrittori ed indicatori di funzioni /attività valorizzabili, da riferire al c. a. scolastico ad eccezione dei titoli indicati al punto b3.

a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
a1) Qualità dell'insegnamento - a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica - a3) successo formativo e scolastico degli studenti				
	Indicatori	Descrittori	Punti	Rilevazione
a.1	Cura della programmazione, didattica, progettazione e valutazione in coerenza con il PdM e il PTOF	Definizione delle competenze attese e delle modalità di raggiungimento Utilizzo di efficaci modelli di pianificazione del percorso Utilizzo di metodologie didattiche innovative, attivazione di percorsi laboratoriali Utilizzo di strumenti idonei a valutare le competenze degli alunni	4	Relazione* dettagliata a cura del docente con allegata documentazione dimostrativa quale: griglie, mappe, tabelle, diari di bordo e progettazione.
a.1	Accoglienza ed inclusione: personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento	Utilizzo di strumenti compensativi e strategie didattiche adeguate ai bisogni degli alunni DSA e BES Interventi personalizzati attuati con successo	4	Relazione* dettagliata a cura del docente con allegata documentazione dimostrativa dei positivi esiti raggiunti.
		Organizzazione di ambienti di apprendimento e/o uso di strategie didattiche innovative capaci di sollecitare interesse, motivazione, impegno, partecipazione e che hanno determinato esiti positivi Attività a classi aperte e/o percorsi laboratoriali	4	
a.2	Elaborazione/revisione/aggiornamento della progettazione di istituto	Contributo alla costruzione del curriculum di istituto, delle prove di verifica per classi parallele, alla definizione di compiti di realtà trasversali.	3	Relazione* dettagliata a cura del docente Documentazione dimostrativa

a.2	Contributo significativo alla realizzazione del Progetto di Istituto: attuazione del PTOF in coerenza con gli obiettivi del PDM	Elaborazione e attuazione di azioni di rilievo qualificanti l'offerta formativa dell'istituto	2	Relazione* dettagliata a cura del docente Documenti prodotti
		Elaborazione e attuazione progetti finalizzati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica	2	
		Contributo all'attuazione del PdM anche in ordine al miglioramento degli esiti scolastici.	3	
		Attivazione di positive iniziative di collaborazione con le famiglie nell'ambito dell'attuazione dei progetti	1	
a.2	Promozione della qualità del servizio e dell'identità dell'istituto attraverso la partecipazione a iniziative di sistema promosse dalla scuola	Partecipazione alle iniziative di formazione organizzate nell'ambito delle reti	3	Attestati
		Partecipazione ai gruppi di lavoro interni	4	Calendario incontri
		Elaborazione, raccolta, organizzazione e diffusione di materiali utili alla formazione/aggiornamento dei docenti	4	Documentazione prodotta
a.3	Innovazione metodologica per il successo formativo	Partecipazione alle attività di studio, comprensive della correzione delle prove INVALSI.	1	Relazione* dettagliata a cura del docente Documentazione prodotta
		Prestazione extra orario servizio volontaria non retribuita per preparazione Tests INVALSI/supporto classi con particolari criticità/screening di scopo	3	
		Analisi, elaborazione, interpretazione, diffusione e condivisione di dati significativi	2	
		<b>TOTALE PUNTI AREA A</b>	<b>40</b>	

<b>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>				
<b>b1 )risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni – b2) innovazione didattica e metodologica – b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>				
	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Rilevazione</b>
<b>b.1</b>	Contributo al miglioramento sistematico degli esiti dei processi di insegnamento-apprendimento	Utilizzo delle pratiche innovative della didattica per competenze Predisposizione di prove di realtà atte a rilevare le competenze degli alunni	2	Relazione* dettagliata a cura del docente con allegata documentazione dimostrativa quale: griglie, mappe, tabelle, diari di bordo e progettazione.
<b>b.1</b>	Sperimentazione di buone pratiche e di didattiche innovative	Progettazione e attuazione di percorsi di recupero e-o potenziamento di conoscenze/competenze che hanno determinato esiti positivi	3	Relazione* dettagliata a cura del docente con allegata documentazione dimostrativa degli esiti conseguiti
		Utilizzo delle TIC nei processi di insegnamento-Apprendimento	3	
<b>b.1</b>	Incremento degli esiti	Documentati traguardi di miglioramento degli esiti di gruppi di alunni o di classi, rispetto alla situazione di partenza	6	Relazione* dettagliata a cura del docente e tabelle dimostrative
		Attività per l'implementazione e lo sviluppo delle azioni del PSND esercitate come Animatore digitale o membro del Gruppo per l'Innovazione	1	Relazione* dettagliata a cura del docente
<b>b.2</b>	Partecipazione a convegni, seminari, corsi di formazione/aggiornamento accreditati inerenti alla professionalità docente, nell'ultimo triennio (N.B. fino alla concorrenza massima di 10 punti)	< 10 ore	1	Max 10 Attestati corsi dell'ultimo triennio
		Da 11 a 20 ore	2	
		Da 21 a 30 ore	3	
		Oltre 30 ore	4	
<b>b.3</b>	Qualità dell'insegnamento	*Diploma di laurea (se non costituisce titolo di accesso)	3	Attestati o autocertificazione
		*Corsi annuali/biennali di perfezionamento; dottorato	2	
		<b>TOTALE PUNTI AREA B</b>	<b>30</b>	

**C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

**c1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo - c2) responsabilità assunte nel coordinamento didattico**

	Indicatori	Descrittori	Punti	Rilevazione
c.1	Partecipazione attiva alla vita scolastica a livello organizzativo e didattico	Supporto al Dirigente scolastico nell'organizzazione e coordinamento di settori strategici	4	Relazione* dettagliata a cura del docente
		Coordinamento dei Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe	4	
		Partecipazione ai lavori dei dipartimenti nell'ambito delle attività di ricerca-azione finalizzate all'elaborazione delle Prove di verifica per classi parallele	4	
		Partecipazione ai lavori del Consiglio di Istituto	2	
		Partecipazione alle attività di Commissioni e/o gruppi di lavoro	4	Relazione* dettagliata a cura del docente
		Attività di ricerca, di documentazione, di studio nella fase istruttoria propedeutica all'attività del Comitato di Valutazione	4	
		Contributo attivo nella gestione di rapporti e forme di collaborazione tra diverse istituzioni scolastiche, scuole ed enti territoriali, associazioni	2	
c.2	Coordinamento organizzativo e didattico	Attività didattiche progettate e svolte per le classi ponte	3	Relazione* dettagliata a cura del docente
		Elaborazione di strumenti funzionali al passaggio delle informazioni per la formazione delle classi 1° della Sc. Primaria e Sec. di 1° Grado	3	Documentazione prodotta
		<b>TOTALE PUNTI AREA C</b>	<b>30</b>	

**Art. 3 - Ambiti valutativi e azioni specifiche insegnamento strumento musicale**

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)		Attività	Punti		Rilevazione	
<i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	Definizione di competenze attese e delle modalità di intervento all'interno del curricolo verticale d'istituto	3	Relazione* dettagliata a cura del docente		
		Attività di musica d'insieme in piccoli, medi e grandi formazioni		3	Relazione* dettagliata a cura del docente	
		Elaborazione di arrangiamenti e trascrizioni per attività individuali e/o di gruppo	2 cad.	Max. 6	Relazione* dettagliata a cura del docente	
	<i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	Partecipazione dei propri alunni a manifestazioni organizzate anche da Enti/Associazioni	3 cad.	Max. 6	Calendario	
		Realizzazione di eventi musicali in ambito scolastico	2 cad.	Max 4	Calendario	
		Attività didattiche specifiche progettate e realizzate nelle classi-ponte	3		Relazione* dettagliata a cura del docente	
	<i>Successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Riconoscimenti assegnati ai propri alunni per partecipazioni a titolo personale a concorsi/gare almeno di livello provinciale	1 cad.	Max 5	Attestati	
		<b>TOTALE PUNTI AREA A</b>	30			



<b>Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</b>		<b>Attività</b>	<b>Punti</b>	<b>Rilevazione</b>
<i><b>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></i>	<i><b>risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></i>	Partecipazione di propri alunni ad esecuzioni orchestrali, nell'ambito di concorsi musicali con attribuzione del		Attestati
		1° Premio	5	
		2° Premio	3	
	<i><b>risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</b></i>	3° Premio	2	Attestati
		Partecipazione (deliberata dalla scuola) di propri alunni a concorsi nazionali sia in formazioni che individualmente con attribuzione di		
		1° Premio	5	
	2° Premio	3	3° Premio	2
		<b>TOTALE PUNTI AREA B</b>	<b>20</b>	

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)		Attività	Punti	Rilevazione
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i>	Coordinamento viaggi d'istruzione per partecipazione a concorsi e manifestazioni	4	Relazione* dettagliata a cura del docente
		Incarico di docente accompagnatore per partecipazione a concorsi	2	Relazione* dettagliata a cura del docente
	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i>	Attività referente del gruppo dei docenti di strumento	4	Relazione* dettagliata a cura del docente
		<b>TOTALE PUNTI AREA C</b>	10	

**N. B. : Il docente o il gruppo dei docenti potrà produrre un'unica relazione che faccia riferimento ai diversi descrittori fermo restando la presentazione della documentazione per ciascuna attività da valutare.**

**In assenza della documentazione dimostrativa, presentata dal docente, il Dirigente Scolastico potrà esprimere una valutazione solo se in possesso degli elementi necessari.**

#### **Art. 4 – Applicazione**

I presenti criteri si applicano per l'attribuzione del bonus dell'a.s.2016/17 e potranno essere modificati e/o confermati all'inizio del prossimo anno scolastico sulla base dei dati del RAV annuale, degli esiti del Piano di Miglioramento nonché della verifica sull'efficace applicazione degli stessi .

Approvato dal Comitato di Valutazione in data 28/04/2017

Fornita informazione alla RSU in data 22/05/2017

Pubblicato sul sito Web in data 22/05/2017